

نموذج استبيان عن مادة دراسية

اسم المقرر:..... الفصل الدراسي:

أستاذ المادة:..... الفرقة الدراسية:.....

لطفًا قم باستخدام القلم ووضع علامة صح بجانب الإجابة المناسبة من وجهة نظرك:

مناخ تدريس المادة والمناخ التعليمي:

1- الإمكانيات المتاحة في الصفوف من أثاث وتهوية وإضاءة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

2- استخدام الطرق الحديثة في التدريس.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

3- تحفيز روح المنافسة عند الطلاب خلال تدريس المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

المادة الدراسية:

1- مدى وضوح أهداف المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

2- محتوى المادة يتناسب مع الوقت المخصص لها.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

3- يتم تقديم المادة الدراسية بطريقة منظمة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

4- هناك تنوع بين محتويات المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

5- اكتساب المهارات الجديدة من خلال المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

6- دور المادة في تنمية القدرة الإبداعية لدى الطلاب.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

7- دور المادة في زيادة وعي الطلاب بمشكلات المجتمع.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

الكتاب:

1- توفر الكتاب منذ بداية الدراسة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

2- يغطي الكتاب محتويات المادة بشكل جيد.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

3- يتناسب محتوى الكتاب مع أهداف المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

4- مدى كفاءة التطبيقات العملية التي يطرحها المدرس.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

5- توجيه الطلاب للبحث عن معلومات خارجية ذات صلة بالمادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

المدرس:

1. يتحدث بصوت مسموع وواضح.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

2. قام بعرض أهداف دراسة المادة ومحتواها في بداية الفصل الدراسي.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

3. واطب المدرس على حضور الدروس في مواعيدها.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

4. تشجيع المدرس للطلاب على طرح الأسئلة والمناقشة أثناء الدروس.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

5. يحترم آراء الطلاب ويقوم بتحفيزهم على التعلم الذاتي.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

6. هناك استخدام جيد للوقت المخصص للحصة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

7. يعطي أسئلة ويقوم بالتعليق عليها.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

8. قدم محتويات المادة بطريقة مثيرة للاهتمام وتشجع على التفكير.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.